

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического совета
техникума протокол № 11 от
« 16» июня 2020 г.

Программа учебной практики по ПМ 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным от 10 января 2018 года №2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

- Собянина Алена Алексеевна – преподаватель первой категории;
- Парамонова Анна Михайловна - преподаватель

Эксперт от работодателя: ООО «СМУ – 1», г. Екатеринбург

управляющий ООО «СМУ – 1» Ерыпалов Андрей Владимирович

(должность, Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	18
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика «Каменные работы», «Штукатурные работы», «Облицовочные работы», «Плотнично-столярные работы» входит в состав ПМ 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Учебная практика проводится в 5-6 семестре на 3 курсе.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

Задачей учебной практики по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля **ПМ 02.** «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен освоить следующие действия, умения и знания:

иметь практический опыт:

- определение потребности производства строительно – монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально – технических ресурсах;
- контроля качества и объема количества материально – технических ресурсов для производства строительных работ

уметь:

- читать проектно – технологическую документацию;
- осуществлять производство строительно – монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно – технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно – монтажных, в том числе отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно – технической документацией;
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно – монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно – технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)

знать:

- требования нормативно – технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативно – технических документов к производству строительно – монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно – монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло – и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально – технических ресурсов;
- требования нормативно – технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;

- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование, строительную технику (машины и механизмы);

- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально – технических ресурсов;

- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно – монтажных, в том числе отделочных работ;

- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно – монтажных, в том числе отделочных работ;

- правила и порядок наладки и регулирования контрольно – измерительных инструментов,

- схемы операционного контроля качества строительно – монтажных, в том числе отделочных работ;

- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно – монтажных, в том числе отделочных работ.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства,	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2	Выполнять строительно – монтажные, в том числе отделочные, работы на объекте капитального строительства
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	216	5, 6 семестр

Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК Виды деятельности	Виды работ		Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции	ПЛОТНИЧНО – СТОЛЯРНЫЕ РАБОТЫ				36 (2)
	1.	Общие сведения о плотнично – столярном деле. О технике безопасности, охрана труда. Организация рабочего места столяра	Знание дисциплин: архитектура зданий, строительные конструкции, строительные материалы и изделия, охрана труда и техника безопасности.	Строительные материалы (темы: свойства древесины, пиломатериалы и изделия из древесины).	4
	2.	Инструменты и приспособления. Технологический процесс по обработке древесины	Знать:	Строительные конструкции (тема: конструкции)	4
	3.	Общие понятие об основах резания древесины. Разметка древесины. Пиление, строгание, долбление древесины	методы безопасной обработки древесины; технологический процесс и его последовательность.	клееные конструкции)	6
	4.	Соединение древесины на гвоздях, болтах, шурупах. Изучение деревообрабатывающих станков, их виды и назначение	контрольно – измерительный инструмент и его назначение; свойства древесных пород; методику производственного процесса;	Техника безопасности и охрана труда (тема: работа с ручными инструментами) . «Столярное дело: технология обработки древесины»;	6
	5.	Простейшие виды заготовок: их выполнение. Реставрация и ремонт столярных изделий. Определение дефектов	назначение станков для соответствующей обработки древесины;	«Разметочные работы»; «Столярные соединения»; «Реставрационные работы»;	6
	6.	Виды столярных соединение. Контроль качества. Ремонт дефектов. Обработка древесины электрофицированными	допустимые отклонения и сравнение с выполненной заготовкой; технология производства	«Пособие столяру» Шарафенко М.С. «Ремонт столярных изделий»	6

<p>строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>		инструментами	древесины.	«Качество продукции»;	
	7.	Работа дрелью, шлифовка, склеивание элементов. Подведение итогов практики. Зачет		Технический контроль изготовленной продукции	4
	ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ				72 (2)
	1.	Основные сведения о штукатурных работах, инвентаре, инструментах, приспособлениях. Организация рабочего места штукатура. Техника безопасности.	Требования к зданиям предназначенным под оштукатуривание; последовательность выполнения работ;	Архитектура зданий (темы: стены и отделочные опоры, перемычки, перекрытия) ГОСТ, СНиП, ЕНиР сб.8	8
	2.	Подготовка поверхностей: деревянных, каменных, бетонных	требования к инструментам, приспособлениям и средствам подмащивания (столики, леса, подмости);	«Отделочные работы» А.М. Шепелев;	6
	3.	Основные штукатурные работы, провешивание стен, приготовление штукатурных растворов.	правила приемов работ при подготовительных работах;	«Штукатурные работы»; Строительные материалы и изделия (темы:	8
	4.	Нанесение и разравнивание раствора вручную полутерками.	инструменты для обработки различных поверхностей;	минеральные вяжущие вещества, свойства материалов, строительные растворы)	6
	5.	Выполнение откосов, тяг, лузгов, усенок, пасок.	свойства материалов и их назначение;	А.М.Шепелев – декоративные	8
	6.	Выполнение высококачественной штукатурки по маякам.	последовательность работ;	художественные штукатурки (тема:	6
	7.	Выполнение накрывочного слоя, затирка штукатурных слоев.	приемы нанесения растворов различными инструментами;	выполнение кривых тяг).	8
8.	Выполнение облицовки поверхности листами сухой штукатурки. Требования к качеству выполнения штукатурных работ.	приемы навешивания реек; контрольно – измерительные инструменты и их использование;	Справочная литература: ТОСП Любирский 10.2. Свойства растворов	8	
9.	Выполнение ремонта штукатурных поверхностей, специальных штукатурок.	устройство маяков и марок оштукатуривания по ним под высококачественную штукатурку;	«материаловедение» для отделочных работ т.24. Строительные материалы (тема: строительные растворы)	8	
10.	Подведение итогов практики. Зачет	выполнение затирки накрывочного слоя;	ТОСП Любарский т.10.3.	6	

		приготовление раствора для накрывочного слоя; определение подвижности; установка марок, маяков; технологический процесс; технические требования к качеству оштукатуриваемых поверхностей; допустимые отклонения; методы определения дефектов; счищение набелов; осуществление ремонта сухих штукатурок.	Строительные материалы и изделия (тема: изделия из гипса и гипсобетона) А.М.Шепелев тема: ремонтные и реставрационные работы – обычных и декоративных отделочных покрытий.	
ОБЛИЦОВОЧНЫЕ РАБОТЫ				36(2)
1.	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочих мест облицовщика. Последовательность выполнения работ	Классификация зданий; последовательность выполнения отделочных работ; расположение материалов на рабочем месте по СНиП; назначение каждого инструмента и их виды; способы разметки оснований и установленных маячных марок; подготовка различных видов поверхностей; требования к основаниям; инструменты и приспособления для отбора плиток;	Архитектура зданий: Темы: Конструктивные элементы зданий СНиП ЕНиР сб.8	8
2.	Изучение инвентаря, инструментов и приспособлений для облицовочных работ. Подготовка оснований. Провешивание поверхностей	назначение каждого инструмента и их виды; способы разметки оснований и установленных маячных марок; подготовка различных видов поверхностей; требования к основаниям; инструменты и приспособления для отбора плиток;	Строительные и отделочные покрытия; средства подмащивания; Н.Н.Завражин «Материаловедение» для плиточников и мозаичников Г.Г.Черноус	8
3.	Укладка приток на растворах на вертикальные поверхности различными способами	инструменты и приспособления для отбора плиток;	«Облицовочные работы «Технология облицовочных работ высокой сложности»	8
4.	Облицовка «шов в шов», «в разбежку» и по диагонали	владение инструментами: плиткорез, стеклорез, а также ручной инструмент для раскладки и разравнивания раствора;	«Технология облицовочных работ высокой сложности»	8
5.	Облицовка горизонтальных поверхностей, в том числе мозаики. Провешивание оснований. Установка маячных марок и маяков.	плиткорез, стеклорез, а также ручной инструмент для раскладки и разравнивания раствора;	Тема: подготовка плиток к работе	4

	Требования к качеству облицовочных работ. Зачет	<p>свойства растворов, его укладки и технологический процесс производства облицовки;</p> <p>расчет поверхности, выполнение маячных марок;</p> <p>выравнивание оснований и методы их контроля;</p> <p>технология кладки ковровой мозаики;</p> <p>знание свойств и методов определения швов;</p> <p>установка причального шнура;</p> <p>особенности облицовки различными способами;</p> <p>провешивание колонн, методика облицовывания откосов и пилястр</p> <p>соответствие работ рабочим чертежам и требованиям СНиП;</p> <p>изоляционные и отделочные работы;</p> <p>отклонения облицовочных поверхностей и их допустимые отклонения;</p> <p>способы устранения дефектов.</p>	<p>Технология облицовочных работ высокой сложности</p> <p>Н.Н.Завражин «Полы»</p> <p>Строительные материалы и изделия</p> <p>Тема: строительные растворы</p> <p>Г.Г.Черноус</p> <p>«Облицовочные работы»</p> <p>Тема: облицовка вертикальных поверхностей различными способами;</p> <p>Причины возникновения дефектов и способы их устранения.</p>	
	КАМЕННЫЕ РАБОТЫ			72 (2)
1.	Общие сведения. Изучение нормативной документации безопасных условий труда	Классификация зданий; последовательность выполнения каменных работ;	Строительные материалы (темы : природные каменные материалы;	2
2.	Мероприятия по устройству подмостей; инструменты и приспособления	расположение материалов на рабочем месте по СНиП; назначение каждого инструмента	керамические материалы; растворы; искусственные каменные материалы)	2

3.	Изучение кирпичной кладки: системы перевязки швов, укладка кирпича	и их виды; виды, назначение и свойства материалов; общие правила кладки, системы привязки кладки; технология армирования каменной кладки; технология кладки стен из облегченных конструкций; технология бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки, кладки перемычек различных видов, арок сводов и куполов; способы разборки кирпичной кладки;	Архитектура зданий: (темы: классификация зданий и сооружений; Основные элементы и конструктивные типы зданий; архитектурно-конструктивные элементы стен) Справочник молодого каменщика (темы: неорганические и органические вяжущие вещества и материалы, строительные растворы) Учебное пособие по каменным работам (темы: кирпичная кладка; бутовая и бутобетонная кладка; производство каменных работ в зимнее время)	2
4.	Требования по качеству кладки, допустимые отклонения при возведении конструкций			2
5.	Изучение видов порядовок, причалок и их применение			2
6.	Выполнение кладки по цепной системе перевязки швов			2
7.	Выполнение кладки ограничения стен, примыканий и пересечений			2
8.	Выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов			2
9.	Выполнение углов стен, простенков, ограничений и примыканий			2
10.	Выполнение пересечений стен, кладки дымовых каналов и вентиляционных каналов			2
11.	Выполнение кладки каналов из керамического и силикатного кирпича			2
12.	Определение качества кирпичной кладки различных конструктивных элементов			2
13.	Выполнение кладки по трехрядной системе перевязки швов			2
14.	Выполнение кладки простенков «насухо»			2
15.	Выполнение кладки столбов квадратного сечения			2
16.	Выполнение кладки столбов прямоугольного сечения «насухо»			2

17.	Изучение видов облегченной кладки, колодцевая кладка, кладка с утеплителями			2
18.	Выполнение колодцевой кладки «насухо» и на растворе			2
19.	Выполнение кладки с утеплителем минеральная вата «насухо» и на растворе			2
20.	Выполнение кладки с воздушной прослойкой «насухо» и на растворе			2
21.	Выполнение фрагмента кирпично-бетонной анкерной кладки «насухо» и на растворе			2
22.	Изучение кладки стен, углов и примыканий облегченных конструкций			2
23.	Выполнение кладки облегченных конструкций, углов и примыканий			2
24.	Изучение кладки перемычек и сводов			2
25.	Выполнение фрагментов перемычек «насухо»			2
26.	Выполнение перемычек, выложенных из кирпича на растворах			2
27.	Выполнение макета фрагмента арочной перемычки			2
28.	Изучение кладки канализационных колодцев			2
29.	Выполнение кладки «насухо» и на растворах			2
30.	Выполнение буговой и буго-бетонной кладки			2

	31.	Выполнение бутовой и бето- бетонной кладки: техника безопасности, инструменты и приспособления			2
	32.	Изучение безопасных методов выполнения данных работ			2
	33.	Выполнение фрагментов смешанной кладки			2
	34.	Требования к качеству кладки, визуальный осмотр			2
	35.	Изучение производства каменных работ в зимних условиях			2
	36.	Зачет			2
ИТОГО УЧЕБНЫХ ПРАКТИК: 216 ЧАСОВ					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;

Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование учебной практики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

Мастерская плотницких работ:

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного

пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Прохождение практики предусмотрено на объектах требующих ремонта, либо объектах нового строительства, где должны быть:

- спецодежда;
- наличие современных инструментов;
- современных строительных материалов;
- разнообразные объемы ремонтных работ на весь период практики.

Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси.

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть- макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Облицовка плиткой:

- Строительные материалы: клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.

- Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

- Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, глина, песок, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка;

правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные , каска защитная, очкизащитные, наушники, респиратор, спецодежда

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ищенко И.И. Каменные работы : Учеб. для СПО , - 5-е изд., перераб. И доп., -М: Высш. Шк., 2018.- 239с.; ил.
2. Е.Н.Копылова Каменщик: Новый строительный справочник –Ростов на Дону: Феникс 2018.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.
4. Дворкин Л.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2018. – 443с.
- 5.

Дополнительные источники:

1. Сугробов Н.П. Общестроительные работы Уч.пос., СПО –М.: ИЦ «Академия» 2018.

Требования к руководителям практики

Преподаватель (мастер производственного обучения) – руководитель учебной практики:

- разрабатывает программу практики, содержание и планируемые результаты практики;
- разрабатывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и (или) групповые консультации в ходе практики.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>– правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование;</p> <p>– соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;</p>	Оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике, зачет по учебной практике.
ПК 2.2. . Выполнять строительные – монтажные, в том числе отделочные, работы на объекте капитального строительства	<p>-определение перечня работ по организации и выполнению производства строительного – монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло – и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.</p> <p>-определять объемы выполняемых строительного – монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.</p> <p>-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p>	

<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>определение потребности производства строительно – монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально – технических ресурсах; контроле качества и объема количества материально – технических ресурсов для производства строительных работ. рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; правила и порядок наладки и регулирования контрольно – измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно – монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно – монтажных, в том числе отделочных работ;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение	

	<p>профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение программных продуктов в процессе освоения вида профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать и применять нормативно – технические документы, профессиональную литературу, в том числе на английском языке.</p>	

